

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В течение трех дней – 23–25 сентября 2015 г. в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования в Новосибирском государственном педагогическом университете проходила Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования». Государственным заказчиком организации данного мероприятия выступило Министерство образования и науки Российской Федерации, соисполнителями стали ГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет» и ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» при поддержке Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК) созданы с целью организации помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания. Мультидисциплинарная команда специалистов составляет коллегиальное заключение и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации для решения имеющейся проблемы в каждом персональном случае.

Первая в Российской Федерации научно-практическая конференция посвящена деятельности территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий. Ее цель – выработка стратегий решения проблемных вопросов проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, анализ опыта апробации диагностических пакетов в субъектах РФ, обсуждение организационных моделей деятельности ПМПК и вопросов стандартизации диагностического инструментария, анализ опыта эффективного взаимодействия с Федеральным бюро медико-социальной экспертизы.

Место проведения конференции выбрано не случайно. Опыт Новосибирской

области в развитии инклюзивного образования и системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья получил высокую оценку профессионального сообщества и, по мнению заместителя министра образования и науки РФ В. Ш. Каганова, опыт области может быть интересен и достоин для представления на уровне Российской Федерации. По итогам II Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России» (2015 г.), организованного Институтом проблем инклюзивного образования ГБОУ ВО «МГППУ» и РООИ «Перспектива» при поддержке Минобрнауки РФ, участники из Новосибирской области победили в двух из шести номинаций:

– «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию» – ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»;

– «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» – МБОУ Верх-Тулинская общеобразовательная школа № 1.

Лауреатом конкурса стало МКОУ С(К) НШ № 60 «Сибирский лучик».

Кроме того, по итогам VII Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для “Новой школы”», организованного в 2015 г. Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГБОУ ВО «МГППУ» и Центром практической психологии образования, авторы трех психолого-педагогических программ из Новосибирской области стали лауреатами.

Это не первые победы в профессиональных конкурсах. В 2012 и 2013 гг. специалисты ГБОУ НСО ОЦДК также стали лауреатами Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для “Новой школы”». Все программы рекомендованы Федерацией психологов образования России к использованию

в образовательных организациях.

Представление региональной специфики деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и ее организационно-управленческой модели на Всероссийской научно-практической конференции способствовало решению актуальных вопросов обеспечения качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В установленный срок для участия в конференции зарегистрировались 581 человек, а фактически приехали 728 участников из 45 регионов Российской Федерации: руководители и специалисты территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий; руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи; специалисты органов управления образованием; специалисты учреждений здравоохранения и социальной защиты; руководители, учителя и педагоги-психологи общеобразовательных организаций; преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты вузов; родители.

На открытии конференции собравшихся приветствовали ректор НГПУ *А. Д. Герасёв* и депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 6-го созыва по Новосибирской области, заместитель председателя комитета по образованию *И. В. Мануйлова*. В работе конференции приняли участие представители Министерства образования и науки РФ – *И. О. Терёхина*, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ, которая обратилась с приветственными словами в адрес участников конференции, и *Л. П. Фальковская*, начальник отдела образования детей с проблемами развития и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ, кандидат психологических наук, выступившая с докладом на пленарном заседании и ставшая модератором заключительного этапа конференции.

Работа конференции началась с пленарного заседания в актовом зале главного корпуса НГПУ, в ходе которого докладчики представили различные актуальные проблемы деятельности ПМПК:

– *Фальковская Лариса Павловна*, начальник отдела образования детей с проблемами развития и социализации Департамента

государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, кандидат психологических наук: «Задачи системных изменений в деятельности ПМПК в современных условиях обеспечения прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

– *Явкина Ольга Юрьевна*, советник отдела надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительно власти субъектов РФ: «Проблемы организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в субъектах Российской Федерации»;

– *Нелюбов Сергей Александрович*, министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, доктор педагогических наук: «Повышение качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как приоритетное направление региональной образовательной политики»;

– *Алёхина Светлана Владимировна*, проректор по инклюзивному образованию ГБОУ ВО «МГППУ», кандидат психологических наук: «Роль ПМПК в развитии инклюзивного процесса в современном образовании»;

– *Чепель Татьяна Леонидовна*, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «НГПУ», научный руководитель ГБОУ НСО ОЦДК, кандидат психологических наук: «Ценностно-смысловые основы деятельности ПМПК как основного компонента психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»;

– *Самуйленко Светлана Васильевна*, директор ГБОУ НСО ОЦДК: «Региональная специфика оказания услуг по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Новосибирской области»;

– *Барковская Ольга Сергеевна*, заместитель руководителя по экспертной работе ФГУ «ГБМСЭ по Новосибирской области», кандидат медицинских наук: «Особенности взаимодействия Бюро медико-социальной экспертизы и ПМПК при определении специальных условий получения образования детьми с инвалидностью»;

– *Семаго Михаил Михайлович*, ведущий научный сотрудник Института проблем

инклюзивного образования ГБОУ ВПО МГППУ, кандидат психологических наук: «Роль международной классификации функционирования в деятельности ПМПК».

В конце первого дня работы конференции в четырех поточных аудиториях НГПУ состоялись тематические дискуссии: «Стандартизация деятельности ПМПК», «Диагностические пакеты в деятельности ПМПК», «Вопросы взаимодействия ПМПК и психолого-медико-педагогического консилиума», «Адаптированная образовательная программа как специальное образовательное условие», которые вызвали большой профессиональный интерес и активное обсуждение.

Во второй день работа конференции была организована на шести площадках в образовательных организациях Новосибирска и Новосибирской области:

– «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия как стратегический ресурс организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: региональная специфика», центральная ПМПК (ГБОУ НСО ОЦДК);

– «Организационная модель деятельности территориальной ПМПК», городская ПМПК (ГЦОиЗ «Магистр»);

– «Психолого-медико-педагогический консилиум как основополагающее условие обеспечения непрерывности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра», НОУ СОШ «Аврора»;

– «Технологизация сопровождения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

в условиях комплекса “детский сад – школа”», МКОУ С(К)НШ № 60 «Сибирский лучик»;

– «Специфика деятельности территориальной ПМПК в условиях сельской местности», пос. Краснообск Новосибирского района Новосибирской области, МКОУ «Центр диагностики и консультирования» (Центр сопровождения «Янтарь»);

– «Стандартизация деятельности ПМПК и проблемы межведомственного взаимодействия», пгт. Мошково Новосибирской области, Мошковский филиал ГБОУ НСО ОЦДК.

В третий день работы конференции на пленарном заседании состоялись выступления модераторов от площадок – группы сотрудников Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВО «МГППУ» – *Е. Н. Кутеповой*, зам. директора, кандидата педагогических наук, доцента; *Е. Е. Цветковой*, руководителя ресурсного центра по апробации примерных пакетов диагностических методик в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий; *М. М. Семаго*, ведущего научного сотрудника, кандидата психологических наук, доцента; *Н. Я. Семаго*, старшего научного сотрудника, кандидата психологических наук, доцента.

Участникам была предоставлена уникальная возможность задать актуальные проблемные вопросы и получить на них ответы от ведущих методологов и опытных практиков. Завершилась Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования» принятием резолюции и предложением о создании профессиональной Ассоциации специалистов ПМПК страны.

**С. В. Алехина,**

*кандидат психологических наук, доцент,  
проректор по инклюзивному образованию  
ГБОУ ВО «МГППУ»,*

*директор Института проблем инклюзивного образования, Москва*

**Н. В. Алтыникова,**

*кандидат педагогических наук, доцент,  
проректор по стратегическому развитию  
ФГБОУ ВПО «НГПУ», Новосибирск*

**А. Г. Ряписова,**

*кандидат педагогических наук, доцент,  
зав. кафедрой психологии и педагогики ИЕСЭН  
ФГБОУ ВПО «НГПУ», Новосибирск*