**Министерство просвещения Российской Федерации**

**ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области**

**Новосибирский государственный педагогический университет**

**Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**Фундаментальные проблемы воспитания в условиях**

 **современных социальных процессов**

8-10 декабря 2020 г.

г. Новосибирск

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!

Наша конференция получила поддержку в виде гранта РФФИ. Утвержден бюджет организации конференции в размере 511 тысяч рублей. По нашим расчетам, этого вполне достаточно, чтобы оплатить проезд и проживание всех ученых, приславших согласие на участие в конференции.

 Вместе с тем, деньги на счет университета придут скорее всего ближе к декабрю. Поэтому в течение сентября 2020 года нам необходимо решить ряд организационных вопросов. Убедительно просим вас в ответ на данное информационное письмо по электронной почте kafedra\_pip68@mail.ru

- подтвердить готовность принять участие в конференции ОЧНО;

- написать, готовы ли Вы заранее ЗА СВОЙ СЧЕТ, пока еще недорогие билеты, оформить проезд до Новосибирска и обратно (с полной последующей компенсацией за счет гранта);

- указать примерную СУММУ проезда с учетом пересадок с одного вида транспорта на другой;

- уточнить ТЕМУ своего выступления, если Вы хотите ее поменять, или подтвердить тему, указанную в Программе (с Программой можно ознакомиться на сайте конференции <https://reg.nspu.ru/sites/index.php?s=49>);

- пройти электронную регистрацию на конференцию на сайте <https://reg.nspu.ru/sites/index.php?s=49>

Мы планируем проведение очной конференции, но признаем необходимость разработки дополнительных вариантов на случай различных непредвиденных обстоятельств, чтобы мы могли в любом случае собраться профессиональным сообществом. Мы ждем высококвалифицированных докладчиков для организации инновационных, своевременных и динамичных научных сессий.

Напоминаем вам, что Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современных социальных процессов» состоится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» 8-10 декабря 2020 г.

***Цель конференции*** – создать условия для представления результатов теоретико-методологического осмысления фундаментальных проблем воспитания в контексте современных социальных процессов, анализа лучших практик в области современного воспитания, а также для организации плодотворного взаимодействия и сотрудничества специалистов в сфере теории и практики воспитания.

К участию в конференции приглашаются ученые, руководители и педагогические работники образовательных учреждений, другие специалисты, заинтересованные в обсуждении данной проблемы.

В рамках конференции планируется проведение пленарного заседания; секционные заседания; публичные лекции; дискуссионные площадки; мастер-классы; представление стендовых докладов.

Форма участия в конференции **– *очная.***

***Основные направления работы конференции***

* Теоретико-методологические парадигмы исследования воспитания в условиях современных социальных процессов.
* Фундаментальные исследования воспитания: методология, методы и цели научных исследований в современной социокультурной ситуации.
* Тенденции развития научных концепций воспитания, становление и развитие научных школ исследователей проблем воспитания.
* Научные предпосылки обогащения основных понятий и категорий воспитания в современных научных исследованиях.
* Сравнительный анализ подходов к теории воспитания в отечественной и зарубежной научной мысли.
* Сетевые аспекты воспитания: проблемы теории и практики воспитания в эпоху сетевизации, цифровизации и виртуализации образования и внедрения дистантных форм обучения школьников.
* Научные исследования состояния современного детства и их влияние на выбор содержания и форм организации воспитания.
* Теория воспитания в социальных практиках: особенности воспитания в общеобразовательных, инклюзивных, специализированных образовательных организациях и дополнительном образовании.
* Педагогические условия внедрения общероссийской программы воспитания в образовательных организациях.
* Научная экспертиза процессов воспитания, критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности в условиях современных социальных процессов.
* Теоретико-методические основы подготовки педагогов к воспитательной деятельности в образовании.

Статьи для печати принимаются до 01 ноября 2020 г. на e-mail: kafedra\_pip68@mail.ru Название файла делается по фамилии автора (например, Иванов\_статья.doc.).

Правила оформления статьи – Приложение 1, пример оформления – Приложение 2.

Все статьи, присланные на конференцию, проходят обязательную проверку в программе антиплагиат (разрешенный процент заимствования не более 25 %).

***Контакты:***

630126 Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, каб. 410 гл. корпуса.

Телефоны 8 383 244 13 55 Николаенко Оксана Дмитриевна

 8 923 121 16 54 Лаврентьева Зоя Ивановна

 e-mail: kafedra\_pip68@mail.ru

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Требования к публикации**

Рукопись статьи должна включать в себя текст статьи, а также пристатейные материалы на русском и английском языках: УДК; данные об авторе; заглавие статьи; аннотация; ключевые слова; библиографический список. Объём текста составляет до 22 тыс. печ. знаков. Содержание и структура текста должны включать следующие обязательные элементы:

введение, постановка проблемы;

цель статьи;

обзор научной литературы по проблеме;

методология и методы исследования;

результаты исследования, обсуждение;

заключение (выводы в соответствии с целью статьи, авторский вклад).

Статья должна быть написана языком, понятным не только специалистам в данной области, но и широкому кругу читателей, заинтересованных в обсуждении темы.

Текст печатается в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. Поля страницы – по 2 см с каждого края. Имена иностранных авторов в тексте статьи приводятся на языке оригинала.

При составлении аннотации на английском языке необходимо обращаться к общим требованиям ГОСТа 7,9–95, регламентирующим нормы составления реферата и аннотации.

 Ключевые слова: 5–10 слов, по которым статьи могут быть найдены в электронных поисковых системах. Шрифт Times New Roman, кегль 11, интервал одинарный, отступа первой строки нет, интервал после абзаца 12 пт.

Библиографический список помещается в конце статьи после подзаголовка. В список должны войти научные источники, отражающие современное состояние исследований по проблеме. Библиографический список на русском языке оформляется в алфавитном порядке по ГОСТ Р 7.05-2008. Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках, помещаются после упоминания в тексте соответствующего источника и содержат номер указанного источника в списке, при цитировании – страницы.

Текст статьи может включать таблицы, а также графические материалы (рисунки, графики, фотографии и др.). Данные материалы должны иметь сквозную нумерацию, названия. На все таблицы и графические материалы должны быть сделаны ссылки в тексте статьи. При этом расположение данных объектов должно быть после ссылок на них. Шрифт надписей внутри рисунков, графиков, фотографий и других графических материалов Times New Roman Cyr, размер № 12, межстрочный интервал 1,0 (одинарный). Рисунки помещаются в тексте с разрешением не менее 300 dpi, схемы выполняются в редакторе Corel Draw.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

***Пример 1. Оформление статьи***

*УДК 370.186*

***Морозова Ольга Александровна***

*Доктор педагогических наук, профессор кафедры …., Кузбасская государственная педагогическая академия, … @mail.ru, ORCID,* *Новокузнецк*

***Абрамов Юрий Петрович***

*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры…, Кузбасская государственная педагогическая академия, … @mail.ru, ORCID,* *Новокузнецк*

**ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ
ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ
 В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация*. Проблема и цель. В статье актуализируется проблема моделирования процесса практико-ориентированной подготовки, основанного на системообразующих процессах развития и саморазвития субъектной профессионально-личностной позиции педагога в событии.

*Цель статьи* – выявить и обосновать модель практико-ориентированной подготовки педагога в вузе.

*Методология*. Исследование проводилось на основе реализации модели практико-ориентированной подготовки как событийного процесса развития и саморазвития студента и преподавателя. Представленная модель предполагает организацию преподавателем на занятиях трех пространств: ценностно-когнитивного, деятельностно-творческого и рефлексивно-ценностного, как событийно построенных. Результатом реализации модели и организации образовательных пространств, как событийно построенных, выступает формирование у бакалавров (и, в том числе, совершенствование у преподавателя) субъектно-профессионально-личностной позиции.

Основными процедурными действиями организации преподавателем трех образовательных пространств, как событийно построенных, выступают проектирование, коммуникация, понимание и рефлексия. Разработанная модель практико-ориентированной подготовки педагога реализована в рамках экспериментального исследования в учебном модуле «Профессионально-педагогические задачи».

В заключении делается вывод о том, что реализация модели практико-ориентированной подготовки педагога осуществляется за счет сочетания разных форм организации обучения: индивидуальной, групповой, коллективной, а также комплексного применения интерактивных педагогических технологий.

*Ключевые слова*: практико-ориентированная подготовка педагога, событийный подход, сознание, содействие, сопереживание, субъектная профессионально-личностная позиция.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Библиографический список**